

I. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕТСКОЙ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ В СМОЛЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Авдеева Т.Г., Мякишева Т.В., Крутикова Н.Ю., Зайцева В.М.

*ГБОУ ВПО «Смоленская государственная медицинская академия»
Минздрава России, г. Смоленск, Российская Федерация*

Современные требования к совершенствованию медицинского образовательного процесса в высшей школе определяются государственными, международными и региональными особенностями. При подготовке студентов-педиатров должное внимание необходимо уделять непрерывному образовательному процессу. Учебно-образовательная программа по специальности «Педиатрия» 060103 в России строится на основе теоретических, научных аспектов с использованием практических навыков, в основе которых лежит компетентностный подход. Преподавание на клинических кафедрах осуществляется согласно требованиям ФГОС-3 (приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010).

В системе высшего медицинского образования в России в настоящее время отсутствуют унифицированные учебно-методические комплексы (УМК) по специальности «Педиатрия», в том числе по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». При этом в каждом высшем медицинском образовательном учреждении разрабатываются свои УМК, что затрудняет обмен опытом по качеству учебного процесса, а также не способствует вхождению в международную медицинскую образовательную систему.

Кафедра поликлинической педиатрии СГМА, созданная одной из первых в стране в 1986 году, представляет накопленный опыт непрерывного образовательного процесса по вопросам амбулаторно-поликлинической работы. Учебный процесс на кафедре осуществля-

ется для студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета на лекциях и практических занятиях, производственной практике в качестве помощника врача - педиатра участкового, на циклах неотложной медицинской помощи, а также для врачей интернов, клинических ординаторов. Исходя из требований подготовки специалиста по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», в учебном процессе на кафедре учитываются также региональные особенности Смоленской области, имеющей неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу [1, 2, 3].

Цель работы: представить опыт межкафедральной работы при подготовке врачей педиатров по вопросам социально-обусловленного заболевания – туберкулез.

Для решения данной проблемы на междисциплинарном уровне разрабатываются совместные учебные межкафедральные программы (кафедр поликлинической и неотложной педиатрии и фтизиопульмонологии), что отражается в УМК. Он состоит из Рабочих программ, методических рекомендаций для преподавателей, методических рекомендаций для студентов, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, методических указаний по научно-исследовательской работе студентов. Ежегодно для индивидуальной работы студентов, обучающихся врачей интернов и клинических ординаторов разрабатываются и издаются в СГМА согласно новым требованиям учебного процесса, законодательным документам по педиатрии и неотложной помощи, фтизиопульмонологии «Рабочие тетради» (для 5, 6 курсов), рабочие дневники для врачей интернов и клинических ординаторов. В них включены: темы занятий, перечень изучаемых вопросов к каждому занятию, приводится перечень необходимых для усвоения компетенций, как по педиатрии, так и фтизиопульмонологии. Также содержатся формы медицинской документации с примерами оформления, внесены незаполненные формы документов для самостоятельной работы по овладению практическими навыками. Включены вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень рефератов, темы для создания презентаций, перечень необходимой рецептуры для самостоятельной работы, список основной и дополнительной литературы, содержится перечень действующих приказов в здравоохранении, имеется указание сайтов сети Интернет по каждой изучаемой теме. Задания, выполненные студентами самостоятельно, ежедневно оцениваются преподавателями. Врачами интернами и клиническими ординаторами ведутся дневники по индивидуальной работе.

Практические навыки отрабатываются на врачебных приемах, при активном наблюдении детей и подростков в организованных коллективах, с помощью ролевых игр, просмотров учебных фильмов,

созданных на кафедре, на врачебных конференциях, научных студенческих конференциях, при защите созданных рефератов и презентаций. Повышению мотивации получения знаний обучающихся способствует внедренная на кафедрах СГМА бально-рейтинговая система оценки успеваемости. Впервые коллективом кафедры под редакцией проф. Авдеевой Т.Г. выпущено в 2014 году «Руководство участкового педиатра» [4], где отражены вопросы диспансеризации и реабилитации детей раннего возраста с туберкулезной инфекцией. Создан дневник компетенций студента педиатрического факультета в 2013 году, включающий компетенции идентичные на двух кафедрах. В 2013 году внедрены репетиционные типовые междисциплинарные тестовые задания для итоговой государственной аттестации (ИГА), в 2014 году выпущены междисциплинарные типовые ситуационные задачи в двух частях по специальности 060103 «Педиатрия» для ИГА.

Изучив международный опыт медицинского высшего образования по проблеме педиатрии и фтизиопульмонологии, с 2012 года в СГМА начато сотрудничество с немецкими учебными заведениями и практическими врачами в рамках Германо-Российского Форума им. Р. Коха и И.И. Мечникова. Это выражается в проведении совместных лекций, конференций и издательской деятельности. В рамках данного проекта с 2013 года в СГМА начало работу студенческое волонтерское движение, которое осуществляет свою деятельность среди учащейся молодежи в условиях г. Смоленска. Данная работа отмечена на конкурсе, проводимом Медицинской газетой «Туберкулез-минус» поощрительной наградой.

Литература:

1. Т. Avdeeva, I. Otvagin, T. Myakisheva. Tuberculosis in adolescents and young patients in high prevalence region // *Journal of Microbiology and Immunology* 2 (2012) 4, DOI: 10.1556/EuJMI.2.2012.4.9.
2. Михайлова Ю.В., Сон Н.М., Скачкова Е.И., Стерликов С.Н. Распространение туберкулеза среди детей и подростков в Российской Федерации (анализ данных официальной статистики) // *Проблемы туберкулеза и болезней легких*. – 2009. – №1. – с. 5-10.
3. Мякишева Т.В., Гуденков М.А., Моисеев С.Н. Характеристика эпидемиологической ситуации по туберкулезу в Смоленской области за период 2007-2012 гг. // *Вестник Смоленской государственной медицинской академии*. Смоленск. – 2013. – Том 12. – №4. – С. 69-75.
4. Руководство участкового педиатра. Под редакцией проф. Т.Г. Авдеевой. 2-е издание исправленное и дополненное. Москва. ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – с.522.